

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?



CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

**GRADO
9º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceísticas con respecto al acceso a la información.

¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... ¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ Control académico.
- ✓ Aulas virtuales ([lccvirtual](#)).

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo

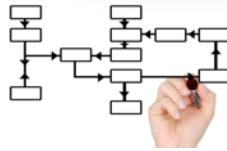


<https://bit.ly/4dB6Fdu>

admisionesliceocc@gmail.com



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

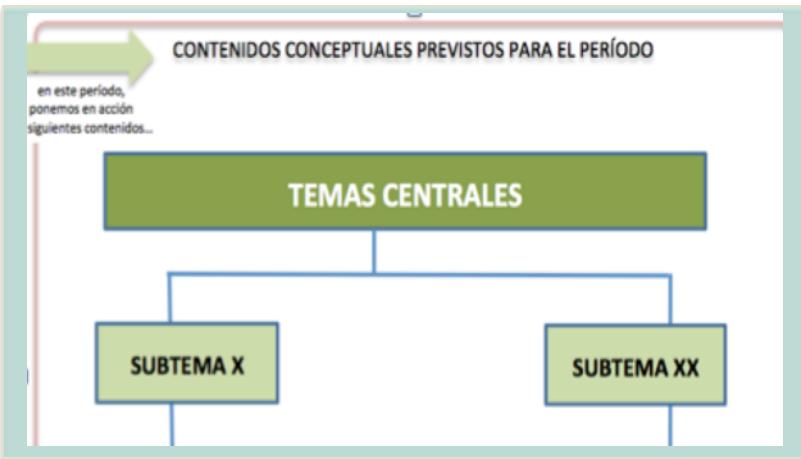
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

NOVENO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Solucionamos sistemas de ecuaciones por diferentes métodos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Ejecutamos soluciones de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

Ecuaciones logarítmicas y exponenciales

Números complejos

Solución de ecuaciones 3x3 por determinantes reducción y Cramer

Fórmula cuadrática y factorización

Sucesiones y series

Ecuación cuadrática y situaciones problema

Sistemas de ecuaciones 3x3



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en cada clase y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe tener sus útiles** escolares para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos** situaciones que involucren la parábola, sus características, y la elipse en diferentes contextos.

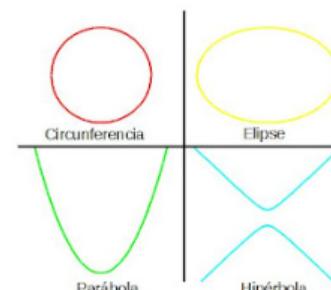
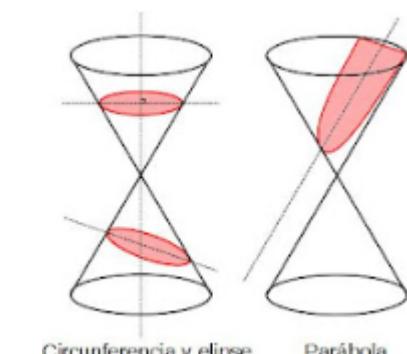
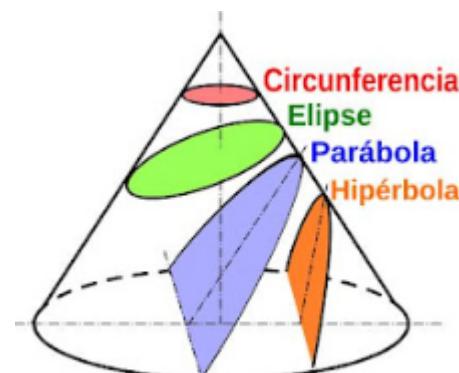
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Resolvemos** situaciones que involucren la parábola, sus características, y la elipse en diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)


Elementos de la parábola
Ecuación general de la elipse**PARÁBOLA
Y ELIPSE**
Ecuación canónica de la parábola
Ecuación canónica de la elipse
Ecuación general de la parábola

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

Calculamos probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo).

Calculamos probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (combinaciones y permutaciones).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

Analizamos y resolvemos situaciones problema de probabilidad y de técnicas de conteo.

Resolvemos situaciones problema aplicando las diferentes técnicas de conteo.

(saber hacer)

Técnicas de conteo y probabilidad

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Experimentos aleatorios,
sucesos aleatoriosPrincipio de la adición y
multiplicaciónPermutaciones de n
elementos sin combinacionesDiagrama de Venn
Calculo de probabilidad de
experimentos simplesDiagrama de árbol
Propiedades de la
probabilidadPermutaciones sin repetición
de r elementos en un
conjunto de n elementos
• CombinacionesProbabilidad
condicional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Examinamos** algunas características parciales de la literatura latinoamericana, y **reconocemos** los elementos gramaticales para escribir una reseña crítica y un ensayo.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos, relacionamos, reflexionamos y construimos** una postura crítica del contexto socio - cultural, a partir de las características de la literatura latinoamericana.

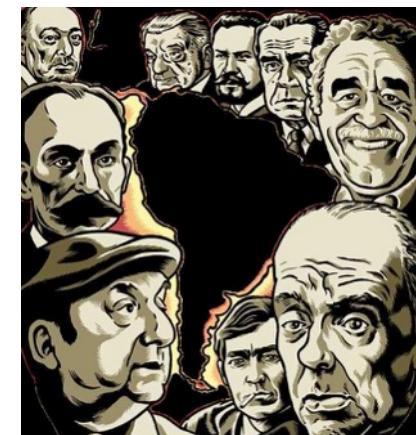
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Literatura

- **Vanguardismo.**
- **Boom.**
- **Contemporánea.**

**Eufemismos y Neologismos**

- **Clases, aplicaciones en contextos.**

**Programas de opinión en la radio**

- **La entrevista radial.**



Temas pendientes del período anterior:

Competencia textual. Cómo escribir un ensayo: estrategias textuales, desde la argumentación y comunicación efectiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, donde el vanguardismo y la literatura contemporánea tendrán base.
- Su actitud crítica al analizar textos periodísticos aplicados a contextos socioculturales. Desarrollar producciones propias, con sentido crítico, basadas en las temáticas solicitadas.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos, atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

Narrativo: Biografía.

The infographic features a portrait of Malala Yousafzai and three text boxes with questions and answers. It includes her personal data, her childhood, what she did, and what happened to her.

Datos personales:
Nombre: Malala Yousafzai
Fecha de nacimiento: 12 de julio de 1997
Lugar de nacimiento: Mingora, Pakistán.

¿Cómo fue su infancia?
Malala nació en el seno de una familia pakistaní sunita. Su padre, Ziauddin Yousafzai, poeta y profesor, daba clases en un colegio para niñas en su pueblo y siempre luchó para que su hija tuviera las mismas oportunidades de estudiar que los niños.

¿Qué hizo?
En 2008 los talibanes tomaron el control de su pueblo y prohibieron a las niñas ir a clase. Malala decidió contar todo lo que ocurría en un blog y darlo a conocer al mundo.

¿Qué pasó?
El 9 de octubre de 2009, un talibán atacó su autobús escolar e hirió de gravedad a Malala y a otras compañeras.

Expositivo:
Infografía.

Informativo: Crónica.

The infographic provides a step-by-step guide to planning an infographic. It includes four steps: defining the theme, finding sources, choosing the type, and selecting tools.

Paso a paso:

- 01 Define un tema y sus aspectos clave**
Elige el tema que vas a trabajar y define público objetivo, aspectos que vas a tratar y tono de comunicación que usarás.
- 02 Busca fuentes de información y jerarquiza**
Investiga en distintas fuentes para obtener información relevante y jerarquízala para que sea de fácil comprensión.
- 03 Elige el tipo de infografía a trabajar**
 - Diagrama de flujo
 - Mapa conceptual
 - Línea del tiempo
 - Estadísticas
 - Comparativo
 - Despliegue de conceptos
 - Mixto
- 04 Elige la herramienta para crear la infografía**
Canva
PowerPoint
Google Slides
Word
Infogram
Piktochart

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina, cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** las características del ADN y el ARN, sus funciones, estructura, ubicación e importancia en el lenguaje de la herencia.
- **Nombramos** las hormonas vegetales, animales y su función en relación a situaciones específicas.

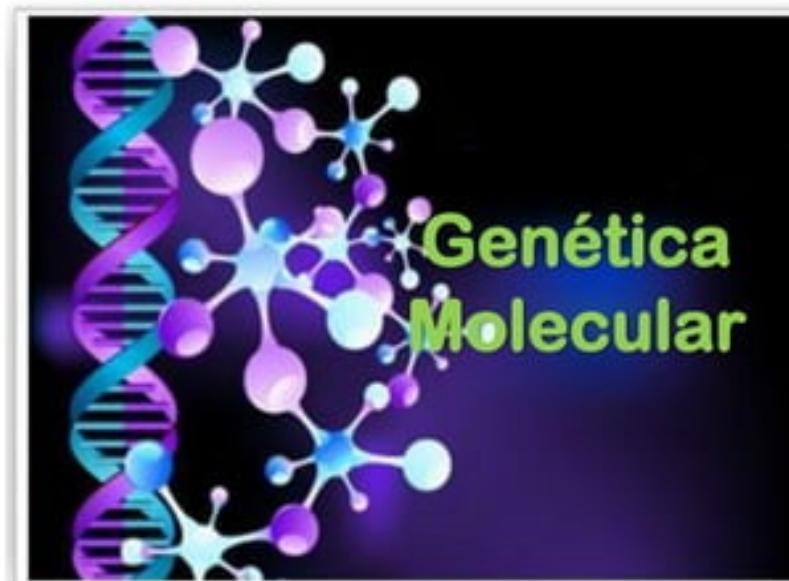
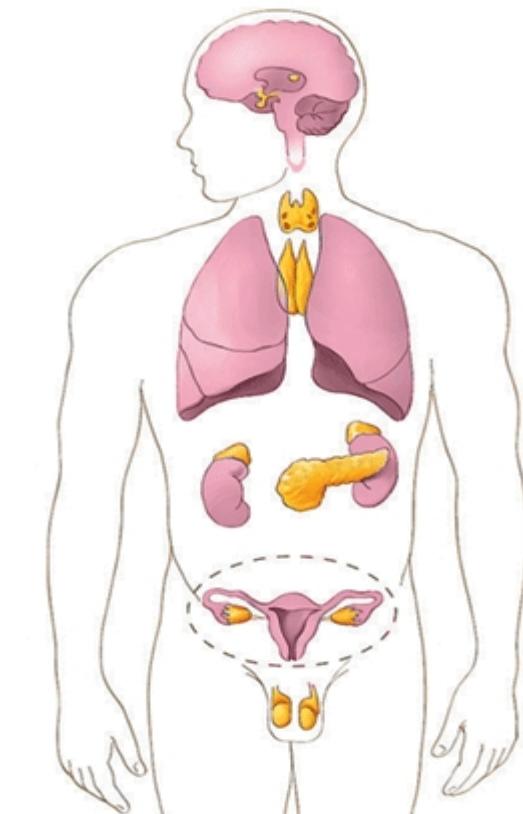
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Argumentamos** acerca de la importancia del ADN y ARN en los procesos de formación de proteínas, indicando cada una de las características que se presenta en ellas y las consecuencias que no se produzcan adecuadamente.
- **Reconocemos y comparamos** las principales glándulas endocrinas del cuerpo humano, sus funciones y las hormonas que se producen; asociándolas con su propio organismo.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

GENÉTICA
MOLÉCULARTema pendiente del período anterior:
Sistema nervioso en el ser humanoSISTEMA
ENDOCRINO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Es muy importante que...

- **Desarrollemos** las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad.
- **Participemos** activamente durante la clase.
- **Demostremos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** la estructura de las moléculas inorgánicas, con sus propiedades químicas y físicas, y su capacidad de cambio químico.

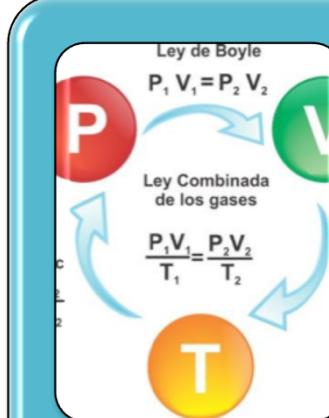
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos** los gases reales de los gases ideales, y **aplicamos** la ecuación de estado.
- **Identificamos** los diferentes tipos de soluciones.

(saber hacer)

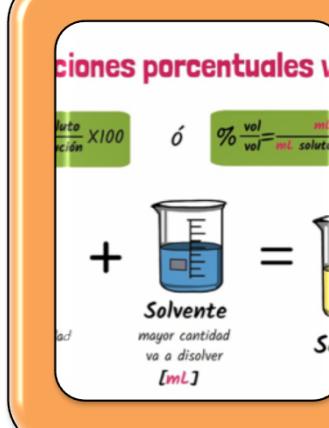
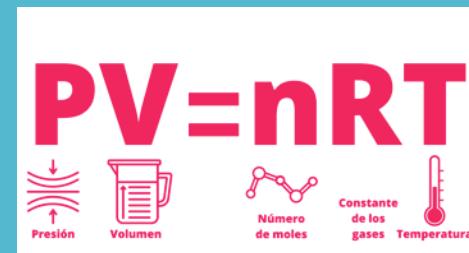
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



GASES

- Propiedades
- Energía
- Temperatura
- Escalas de la temperatura
- Leyes de los gases
- Ecuación de estado



SOLUCIONES

- Clases de soluciones y factores
- Disoluciones
- Solubilidad
- Expresión de concentración en unidades físicas. % p-p, p-v, ppm.
- Expresión de concentración en unidades químicas: molaridad, molalidad.



Temas pendientes del período anterior:

Porcentaje - Pureza

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrá puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos el concepto de electro-magnetismo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Explicamos el significado de conceptos tales como campo magnético, líneas de campo magnético y fuerza magnética; y los diferenciamos del concepto de campo eléctrico.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA

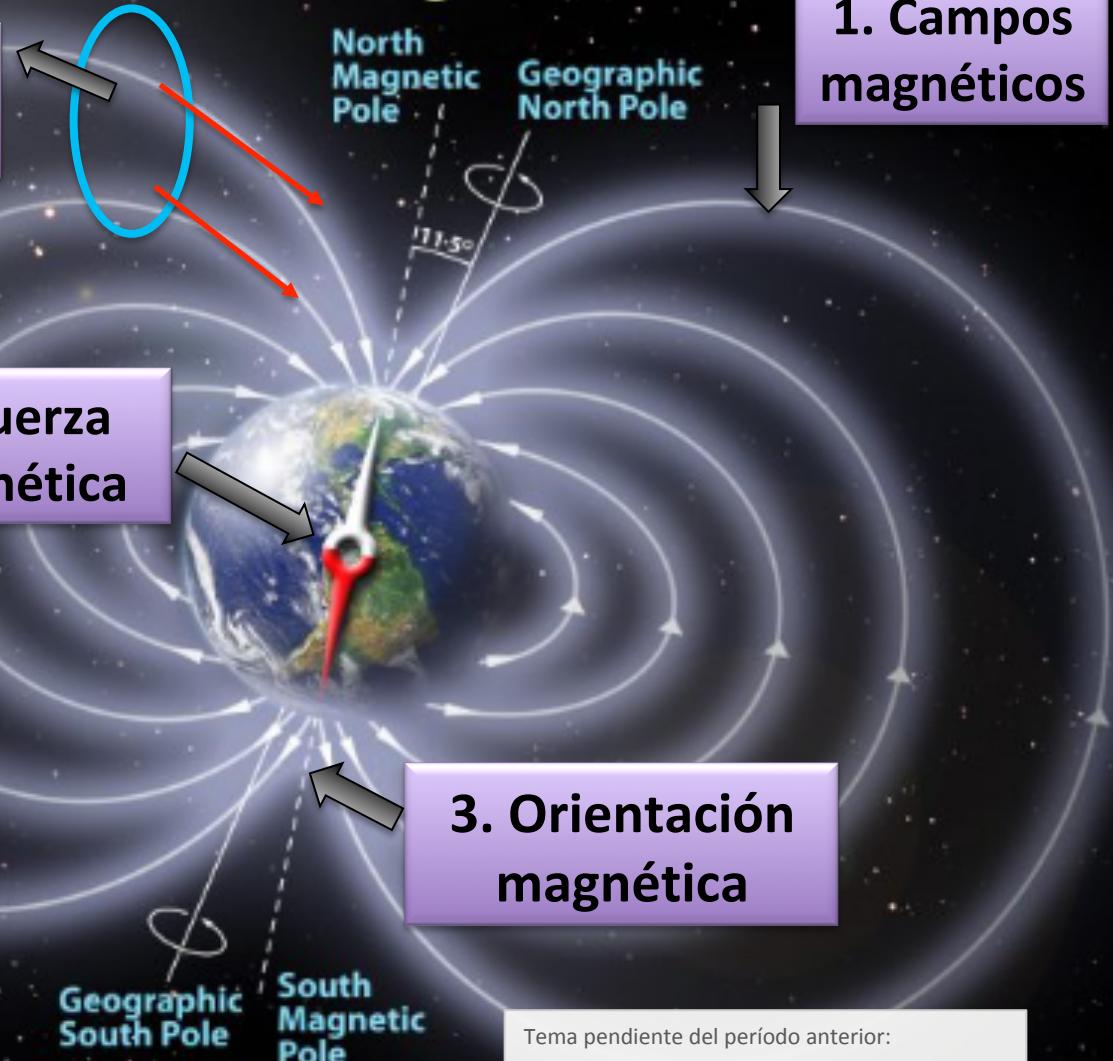
The Earth's Magnetic Field

4. Ley de Faraday

2. Fuerza magnética

3. Orientación magnética

1. Campos magnéticos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:



Se valorará que el estudiante reconozca que las fuerzas eléctricas y magnéticas pueden ser de atracción o repulsión, mientras que las gravitacionales solo generan efectos de atracción. También se valorará que el estudiante comprenda las diferencias entre campo magnético y eléctrico, así como se considera la participación en clase y la entrega a tiempo de **todos sus trabajos**.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BASICO:

- **Reconocemos** los cambios sociales, políticos, económicos y culturales de Colombia en el siglo XX, y su impacto en la vida de los habitantes del país.
- **Identificamos** el proceso histórico que desató la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos y analizamos** los elementos sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
- **Establecemos** posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento, narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros).

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Colombia en la primera mitad del siglo XX:

**Guerra de
los Mil
Días****Quinquenio
de Reyes****9 de abril
de 1948
(Bogotazo)****Dictadura del
general Rojas
Pinilla****Violencia
bipartidista**

Temas pendientes del período anterior:

- Movimientos contraculturales
- Crisis petrolera de 1973
- Dictaduras en América Latina
- Descolonización africana

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Se valora la capacidad de...

- Comprender las consecuencias de la posguerra, analizando el impacto de los mecanismos mediadores internacionales y la conformación de la política colombiana con la disputa internacional del poder (guerra fría).
- Cumplir con los acuerdos establecidos por la institución y el docente.
- Reconocer la fundación y desarrollo de los grupos armados insurgentes en Colombia, el impacto en la política colombiana y las dinámicas poblacionales.
- Demostrar compromiso y responsabilidad en el desarrollo de **todas** sus actividades.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el contexto histórico y filosófico de la época medieval, asociándolo con ejercicios de retórica mediante esquemas de exposición oral y escrita.
- **Identificamos** teorías propias de la Epistemología como medio para determinar la importancia del conocimiento científico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Exponemos** ideas propias desde teorías de la filosofía medieval que cuestionan aspectos fundamentales sobre diversos temas.
- **Analizamos** la utilidad del conocimiento científico comparando la información de teorías epistemológicas, con temas que despiertan la propia necesidad reflexiva.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO

PATRÍSTICA: Fundamentos del Cristianismo. La razón sometida a la fe.

Escolástica: Fe y razón como complemento.

Dogmas sustentados en forma racional

Argumentación: Tesis y definitoria - Mentefacto argumental

Ensayo argumentativo

Temas pendientes del período anterior:
Personajes de la Filosofía Antigua expuestos por estudiantes.
Reflexión sobre el antropocentrismo frente al teocentrismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- Presentar **apuntes en forma organizada** demostrando aprehensión sobre ideas relevantes de la Filosofía Antigua y Medieval, así como el contexto de la Epistemología.
- Realizar **lectura** del Capítulo 5 del libro “Invitación a la Filosofía” de A C. Sponville, utilizando ideas que son relevantes para la comprensión del texto.
- Realizar una síntesis sobre el argumento general de “El mundo de Sofía” de J Gaarder.
- Organizar un **Mentefacto Argumental** sobre tema visto a lo largo del año, planteando una tesis que debe ser demostrada mediante ensayo.
- Exponer argumentos en forma escrita mediante un **ensayo argumental** en que presenta: Titulo y Tesis.
- **Participar** en clase manifestando respeto por las ideas de sus compañeros y buen uso de los recursos que son prácticos para la construcción del conocimiento.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** ideas sobre el futuro empleando diferentes formas de los tiempos del futuro.
- **Reconocemos** los diferentes tipos de condicionales.
- **Comunicamos** ideas e instrucciones generales de otras personas a nuestros compañeros y profesores.



Nivel alto:

- **Empleamos** correctamente las estructuras gramaticales del futuro, y condicionales en situaciones comunicativas.
- **Identificamos y empleamos** el uso correcto de gerundios e infinitivos en diferentes contextos orales y escritos.

Nivel superior:

- **Comunicamos** ideas, instrucciones específicas y procesos a seguir indicados por otras personas de manera rápida, fluida y correcta.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se valorará la responsabilidad y autonomía que tiene el estudiante para:

- Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** ideas sobre el futuro, empleando diferentes formas de los tiempos en futuro.
- **Reconocemos** los diferentes tipos de condicionales.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comunicamos** ideas, instrucciones específicas y procesos a seguir indicados por otras personas de manera rápida, fluida y correcta.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

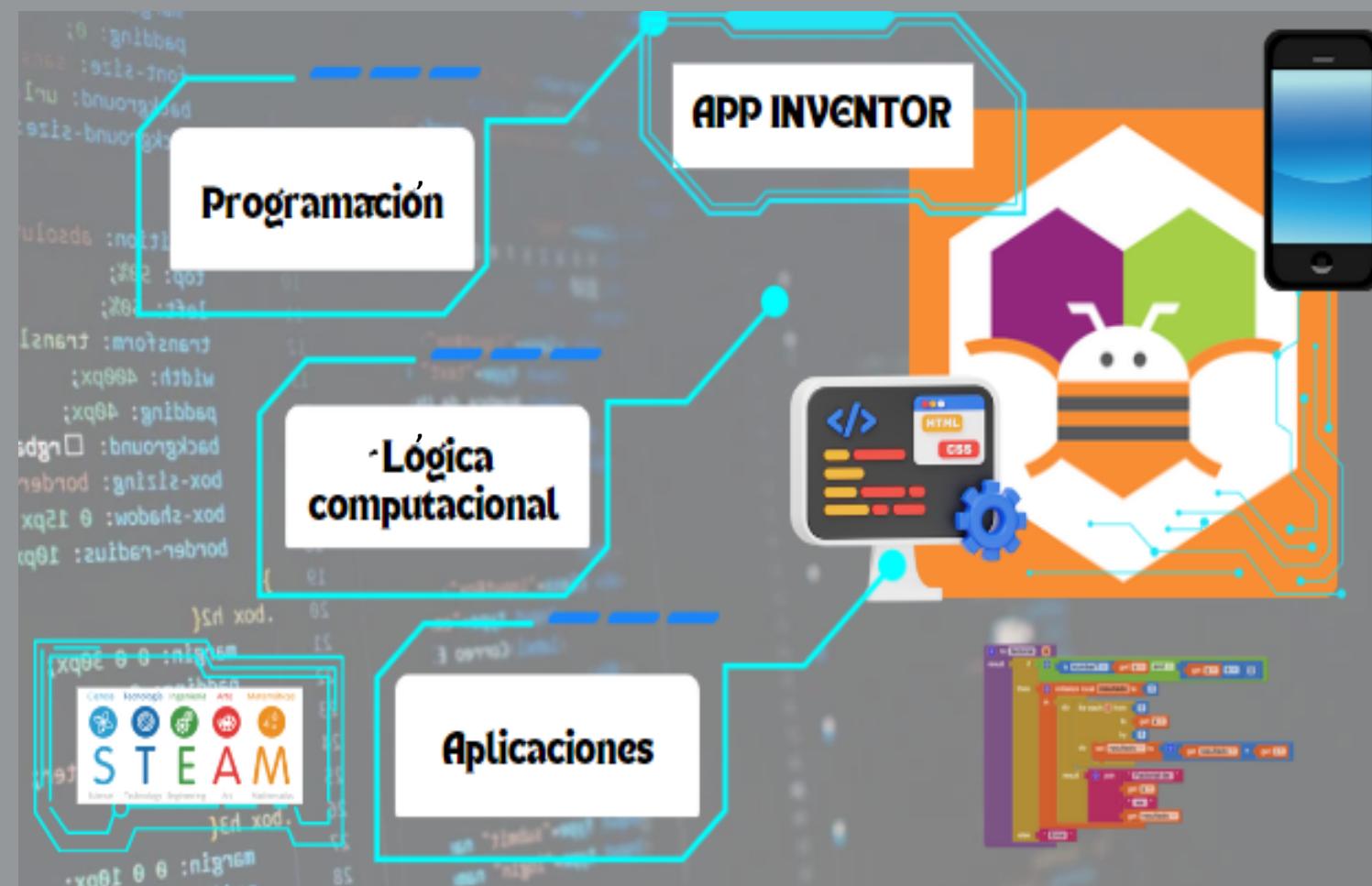
- **Participamos** ocasionalmente en la ruta de aprendizaje STEAM, y **realizamos** sencillos diseños de apps para Android.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para **construir** y **programar** a partir de los kits disponibles, y **diseñar** apps que permitan su operación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar es importante...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de micro:bit.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** ajustes correspondientes a cada uno de los elementos que componen el proyecto investigativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos** material didáctico para la sustentación del proyecto de investigación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación (saber)

Diagnóstico de los instrumentos de investigación.

- Fundamentación de los instrumentos de investigación.
- Aplicación de los instrumentos de recolección de información.
- Validación de las estrategias e instrumentos de investigación.



- Presentación del protocolo de investigación.
- Elaboración de Poster
- Sustentación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- ENTREGAR A TIEMPO LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- 2. RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- 3. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- 4. CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Realizamos actividades y pre-deportivos para la adquisición de los fundamentos básicos y técnicos del softball y voleibol, respetando y aplicando sus reglas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos en situaciones de juego la fundamentación técnica y táctica del softball y voleibol, asumiendo un rol de líder y estratega con su equipo. demostrando constante respeto.

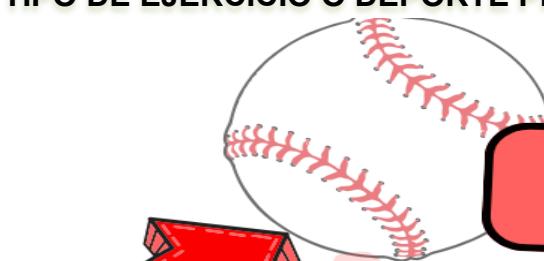


CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO



VOLEIBOL

- Fundamentación básica y técnica
- Sistemas de juego
- Reglamento



SOFTBALL

- Fundamentación básica
- Sistema de juego
- Reglamento
- Táctica de juego

COORDINACIÓN SEGMENTARIA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La participación en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del Softball y voleibol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Proponemos y elaboramos** autónomamente, propuestas tridimensionales de forma individual o colaborativa en el contexto de las posibilidades amplias de la expresión escultórica.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos y aplicamos** con elementos planificados de concepto e investigación, creaciones tridimensionales innovadoras que potencializan la expresión tridimensional deseada.

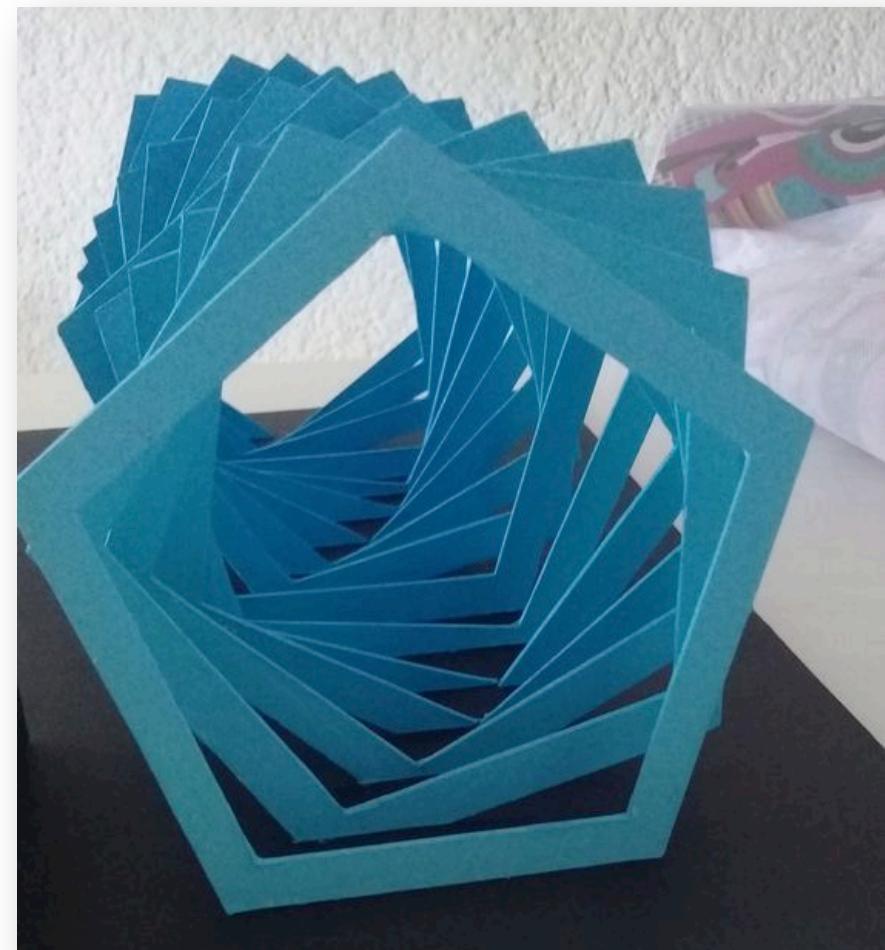
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

*Expresión
Tridimensional*

- **Revisión de diseño tridimensional.**
- **Planos seriados.**



Tema pendiente del período anterior:

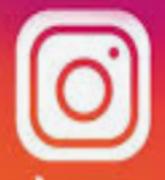
Diseño de cubo 3D , basado en el Op Art.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-